



UNIUNEA EUROPEANĂ



Centrul Județean de Resurse
și Asistență Educațională Sibiu

ACREDITAREA CJRAE SIBIU prin Programul Erasmus Plus

cu Nr. 2023-1-RO01-KA120-ADU-000191629

Prezentare și diseminare

Proiectul: 2024-1-RO01-KA121-ADU-000214690



UNIUNEA EUROPEANĂ



EUROPEAN UNION

Accreditation code: 2023-1-R001-KA120-ADU-000191629

Erasmus Accreditation

in the field of Adult Education

Awarded to

**Centrul Județean de Resurse și Asistență
Educațională Sibiu**

Validity: 01/02/2024 – 31/12/2027

Agencia Națională pentru Programe Comunitare în
Domeniul Educației și Formării Profesionale
Nicolae Adrian GEORGESCU, Director

Signature

**Georgescu Nicolae-
Adrian**

Stamp

Digitally signed by Georgescu
Nicolae-Adrian
Date: 2024.07.24 16:16:17 +03'00'

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

2021-2027



Obiectivele acreditării

- **Dezvoltarea competențelor profesionale la nivelul organizației** în ceea ce privește abordarea beneficiarilor (părinti) în contextul adaptării socio-emoționale și digitale post-Covid
- **Îmbogățirea paletelor instrumentelor de lucru** în derularea programelor educaționale, în special al programului pentru un stil de viață sănătos și starea de bine.
- **Creșterea gradului de implicare a personalului** Cjrae Sibiu în activități de **consiliere parentală** în domeniul socio-emotional.
- **Creșterea nivelului abilităților socio-emotionale la beneficiarii (părinti)** în contextul adaptării la provocările și schimbările actuale ale societății
- **Internalizarea și implementarea practicilor inovatoare** desprinse din învățarea directă despre formele de educație europene în propria instituție.



Centrul Județean de Resurse
și Asistență Educațională Sibiu



Activitățile proiectului-cursul de formare „Leadership & Conflict Management”

- În perioada 24.11.2024 – 30.11.2024 s-a desfășurat cursul de formare
- „Leadership & Conflict Management” susținut de „Learning Together”
- în **Lisabona, Portugalia**.
- La acest curs au participat prof. consilier școlar Valeria Ecaterina Purcia – director CJRAE Sibiu, prof. consilier școlar Adela Crețu și asistent social Iulia Cosar din partea Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Sibiu.
- Activitățile din cadrul cursului vizează dobândirea unor competențe de a genera materiale și metode pentru îmbunătățirea practicilor educaționale în domeniul leadershipului, cât și învățarea strategiilor pentru a înțelege și gestiona conflictele în mod eficient, pentru a sprijini atât părinții, cât și familiile.





Activitățile proiectului-cursul de formare „Parent Teacher Collaboration – Building Bridges, Building Success”

- În perioada 26.01.2025 – 01.02.2025 s-a desfășurat cursul de formare „Parent Teacher Collaboration – Building Bridges, Building Success” în Copenhaga, Danemarca.
- La acest curs au participat din partea Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Sibiu doamna prof. consilier școlar Corina Stan, doamna prof. consilier școlar Valeria Echert și domnul prof. consilier școlar Marius Jeler.
- Activitățile din cadrul cursului au vizat dobândirea de competențe pentru îmbunătățirea practicilor educaționale în domeniul educației parentale, precum și învățarea de strategii pentru a sprijini atât părinții, cât și familiile.





Activitățile proiectului-cursul de formare „Emotional Intelligence”

- În perioada 06.04.2025-11.04.2025 s-a desfășurat cursul de formare „**Emotional Intelligence**” susținut de „**Learning Together**” în **Lisabona, Portugalia** și au participat prof. consilier școlar Veronica Ani, prof. logoped Ariana Ananie și prof. logoped Sabina Stoica din partea **Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Sibiu**.
- Activitățile din cadrul cursului au vizat dobândirea unor competențe de gestionare și identificare a emoțiilor și diversificarea metodelor de abordare a conflictelor, pentru a sprijini atât părinții cât și familiile. Totodată cursul a oferit experiența transferului și împărtășirii valorilor de bază și a practicilor de predare eficiente cu alți profesori și colegi.





Rezultate așteptate

- Prin participarea la cursurile structurate de formare din cadrul mobilitatilor, personalul Cjrae Sibiu dobandesc **competențe**:
- în ceea ce privește **managementul emoțional**
- vor cunoaște noi modalități de a dezvolta bunăstarea și starea de bine
- vor avea acces la instrumente de lucru eficiente în activitatea profesională.





Rezultate așteptate

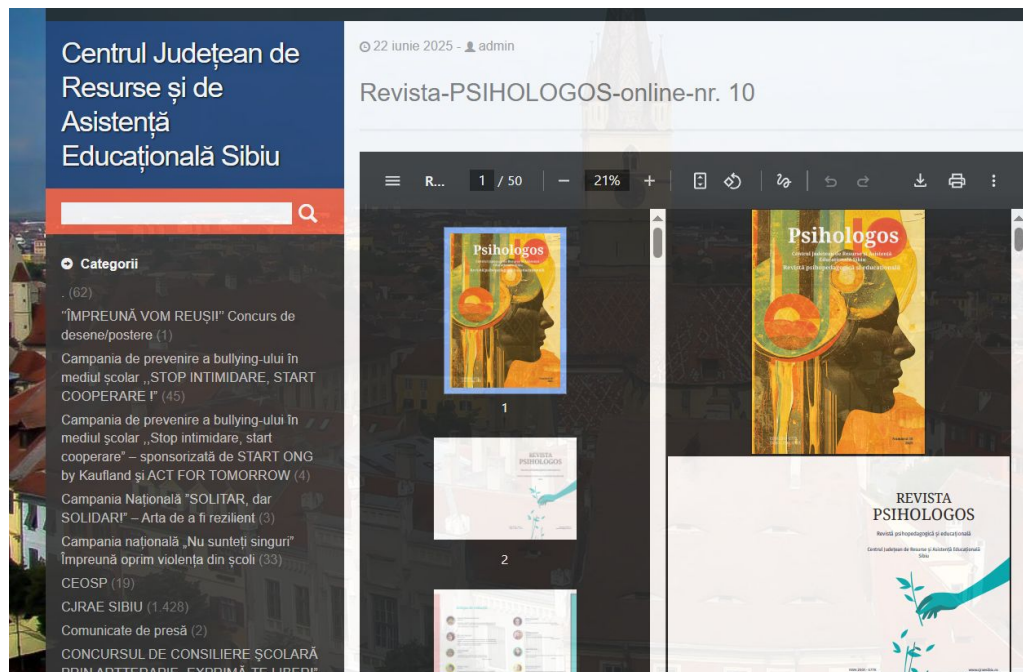
- Pentru îndeplinirea obiectivelor propuse, participantii la mobilitati vor transfera cunostintele si competentele dobandite celorlalti specialisti din cadrul Cjrae Sibiu,
- **Astfel, se vor desfasura programe/ateliere de formare**
- **adresate beneficiarilor – părinți,** în vederea dezvoltarii abilitatilor socio-emotionale.
- În cadrul acestor programe/ateliere, părintii vor învăța noi modalități de gestionare a emotiilor negative, a spiritului de cooperare, precum și de a gestiona eficient conflictele în vederea consolidării relației parinte-copil.





Rezultate

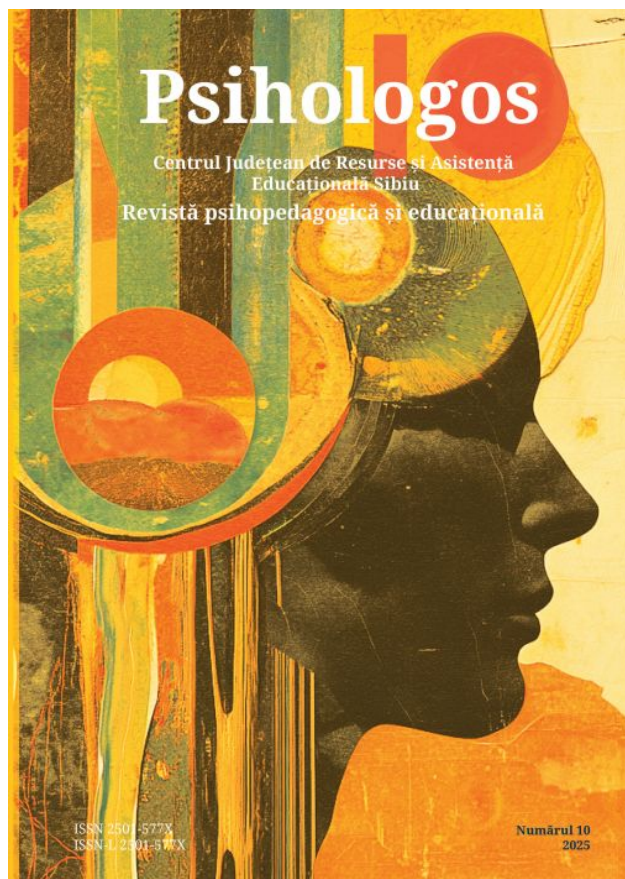
- **Rezultatele activităților** de învățare în urma participării la mobilități sunt **diseminate** în cadrul consiliilor profesionale, prin publicarea de articole, fotografii, mass-media, ziare locale, revista PSIHOLOGOS din cadrul CJRAE Sibiu, precum și pe site-ul instituției www.cjraesibiu.ro.





Rezultate

Revista PSIHOLOGOS



cuprins

REVISTA "PSIHOLOGOS" LA CEAS ANIVERSAR - Director prof dr.Purcia Valeria Ecaterina	pag 8
ERASMUS	
Cursul „Parent- Teacher Collaboration- building bridges, building success” din cadrul Proiectului Erasmus Plus Marius Jeler/Corina Mihaela Stan/Valeria Echert	pag 10
Erasmus-leadership & conflict management Purcia Valeria Ecaterina/Crețu Adela/Cosar Iulia	pag 14
Emotional intelligence Ananie Ariana/Ani Veronica/ Stoica Sabina	pag 16



Rezultate- Revista PSIHOLOGOS

ERASMUS



Erasmus+

CURSUL „PARENT- TEACHER COLLABORATION- BUILDING BRIDGES, BUILDING SUCCESS” DIN CADRUL PROIECTULUI ERASMUS PLUS

Profesor consilier școlar Stan Corina Mihaela, CJRAE Sibiu
Profesor consilier școlar Echert Valeria, CJRAE Sibiu
Profesor consilier școlar Jeler Marius, CJRAE Sibiu

În educația modernă, implicarea familiei joacă un rol crucial în dezvoltarea și succesul elevilor. Studiile arată că elevii ai căror părinți sunt activ implicați în procesul educațional obțin rezultate mai bune la învățătură, au o adaptabilitate crescută la mediul școlar și prezintă o dezvoltare socială armonioasă. Acest articol explorează conceptul de angajament al familiei, beneficiile acestuia și metodele prin care școlile pot construi parteneriate eficiente cu părinții.

Prin Erasmus+ 2024-1-RO01-KA121-ADU-000214690 din cadrul acreditării a CJRAE Sibiu prin Programul Erasmus Plus cu Nr. 2023-1-RO01-KA120-ADU-000191-629 în perioada 26.01.2025-01.02.2025 s-a desfășurat cursul de formare „Parent- Teacher Collaboration-building bridges, building success” în Copenhaga, Danemarca. Din partea Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Sibiu au participat prof. consilier școlar Valeria Echert, prof. consilier școlar Corina Mihaela Stan și prof. consilier școlar Marius Jeler. Activitățile din cadrul cursului au avut dobândirea de competențe pentru îmbunătățirea practicilor educaționale în domeniul educației parentale și învățarea strategiilor de sprijin pentru părinți și familiile elevilor.

ANGAJAMENTUL FAMILIEI

Angajamentul familiei în educație se referă la toate modalitățile prin care îngrijitorii unui copil (părinți, bunici, frați mai mari etc.) îl sprijină activ în procesul de învățare și dezvoltare personală. Dr. Karen Mapp, expert în educație, definește acest concept ca fiind colaborarea eficientă între familie, școală și comunitate pentru a asigura progresul elevilor. Studiile demonstrează că elevii cu familii implicate:

- Dobândesc mai rapid abilități de literatură;
- Obțin note mai mari și rezultate superioare la teste;
- Se înscriu în programe educaționale avansate;
- Au un comportament mai echilibrat și relații sociale mai bune;
- Frecventează școala cu mai multă regularitate;
- Au șanse mai mari de absolvire și continuare a studiilor superioare.

Un parteneriat eficient între părinți și profesori este fundamental unui sistem educațional de succes. Comunicarea deschisă și bazată pe încredere între aceștia contribuie la o mai bună înțelegere a nevoilor elevului și la implementarea unor strategii personalizate de învățare. Părinții ar trebui să fie informați cu privire la obiectivele academice ale copilului lor și să primească sprijin pentru a continua procesul de învățare acasă. Dr. Karen Mapp a dezvoltat un model numit „Dual Capacity Framework”, care identifică provocările și soluțiile pentru implicarea familiei. Acest model subliniază importanța dezvoltării următoarelor aspecte:

- **Capabilități** – dobândirea de competențe și cunoștințe utile pentru colaborare;
- **Conexiuni** – crearea unei rețele de sprijin între familii și școli;
- **Cogniție** – schimbarea mentalităților și valorilor legate de educație;
- **Încredere** – creșterea sentimentului de autoeficiență al părinților.

Pentru ca implicarea familiei să fie autentică și eficientă, este necesar ca școlile să ofere: Evenimente și activități educative – sesiuni de informare, ateliere practice, întâlniri periodice cu părinții;

- Un mediu primitor și incluziv – părinții trebuie să se simtă valorizați și ascultați;
- Oportunități de participare activă – implicarea părinților în luarea deciziilor și în organizarea activităților școlare.

Ajutor, angajamentul familiei în educație este esențial pentru succesul elevilor. Crearea unei relații de colaborare între școală și familie aduce beneficii atât elevilor, cât și comunității educaționale. Prin-o comunicare eficientă, evenimente interactive și strategii bine definite, părinții și profesorii pot construi împreună un mediu propice dezvoltării academice și personale a fiecărui copil.

Tipologii de părinți și strategii pentru o comunicare eficientă cu școala

Comunicarea dintre școală și familie este un factor esențial în succesul educațional al elevilor. În funcție de personalitatea acestor tipologii și așteptările lor, părinții pot fi clasificați în mai multe tipologii. Recunoașterea acestor tipologii și adaptarea strategiilor de comunicare pot contribui la construirea unui parteneriat eficient între profesori și familii.

1. Părintele Implicat

Acești părinți sunt activ implicați în viața școlară a copilului, participă la întâlniri și evenimente și mențin o comunicare deschisă cu profesorii.

- Cum să îi abordăm?
- Implicarea lor în comitate școlare sau activități extracurriculare.
- Oferirea de actualizări regulate despre progresul copilului.
- Crearea unor oportunități pentru ca aceștia să împărtășească idei și să colaboreze cu

profesorii.

2. Părintele Copleșit

Acești părinți pot simți că au prea multe responsabilități și nu reușesc să gestioneze eficient toate aspectele educației copilului.

- Cum să îi abordăm?
- Comunicări scurte și clare, fără suprasolicitare de informații.
- Sprijin personalizat, oferindu-le resurse utile și ghiduri explicative.
- Crearea unui sistem de asistență prin discuții individuale și întâlniri flexibile.

3. Părintele Elicopter

Supraveghează îndeaproape copilul și poate deveni excesiv de implicat, având tendința de a controla fiecare aspect al educației acestuia.

- Cum să îi abordăm?
- Stabilirea unor limite clare pentru implicarea părintelui.
- Ghidarea lor către rolul de susținător al autonomiei copilului.
- Transmiterea unor informații regulate pentru a le satisface nevoia de implicare, fără a deveni intruzivi.

4. Părintele Neimplicat

Nu răspunde la comunicările școlii și rareori participă la activități sau întâlniri.

- Cum să îi abordăm?
- Crearea unor metode alternative de comunicare (SMS, apeluri telefonice, întâlniri informale).
- Identificarea posibilelor bariere (timp, lipsă de resurse, neîncredere) și oferirea de soluții adaptate.
- Implicarea acestora prin activități ușor accesibile, care necesită un efort minim din partea lor.

5. Părintele Contestator

Își exprimă deschis nemulțumirile și pune la îndoială deciziile școlii.

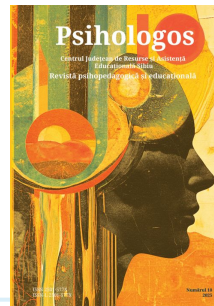
- Cum să îi abordăm?
- Oferirea unui spațiu sigur pentru exprimarea preocupărilor și găsirea unor soluții constructive.
- Comunicarea bazată pe fapte și argumente obiective.
- Încurajarea unui dialog deschis pentru a construi încredere și colaborare.

6. Părintele Expert

Are cunoștințe avansate despre educație și dorește să fie un partener activ în deciziile legate de școală.

- Cum să îi abordăm?
- Implicarea acestora în comitate consultative sau sesiuni de schimb de experiență.
- Recunoașterea expertizei lor și utilizarea acesteia pentru îmbunătățirea procesului educațional.
- Crearea unor oportunități pentru colaborare în beneficiul comunității școlare.

Putem astfel concluziona că fiecare părinte are un stil diferit de implicare în educația copilului său, iar o abordare personalizată poate îmbunătăți considerabil relația dintre familie și școală. Un aspect extrem de important în stabilirea parteneriatului școală-părinte-cadru didactic este abordarea vizibilă a nevoilor părinților; un model de astfel de abordare îl reprezintă întocmirea



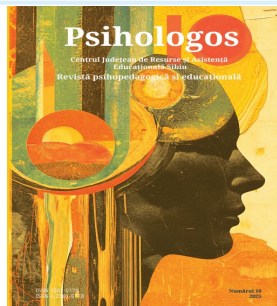
Centrul Județean de Resurse
și Asistență Educațională Sibiu

hărți empatice pentru respectivi părinți (Empathy Map). Acest design de abordare presupune completarea a patru cadrane cu referire la ceea ce spune, la ceea ce face, la ceea ce gândește și ceea ce simte respectivul părinte. Ca tehnică, analiza acestor aspecte va face posibilă evidențierea nevoilor părintelui respectiv și implicit întocmirea unui plan de relație și de colaborare, în acord cu nevoile acestuia. Prin-o comunicare clară, empatică și adaptată fiecărui tip de părinte, profesorii pot construi un parteneriat solid care să contribuie la succesul și bunăstarea elevilor.



**Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației*.*

Rezultate- Revista PSIHOLOGOS



ERASMUS



ERASMUS-LEADERSHIP & CONFLICT MANAGEMENT

Profesor dr. Purcia Valeria Ecaterina, CJRAE Sibiu
Profesor consilier școlar Crețu Adela, CJRAE Sibiu
Asistent Social Cosar Iulia, CJRAE Sibiu

În perioada 24-30 noiembrie 2024, s-a desfășurat cursul de formare „Leadership & Conflict Management”, susținut de **Learning Together**, în **Lisabona, Portugalia**. Acest curs face parte din proiectul Erasmus+ 2024-1-R001-KA121-ADU-000214690, derulat sub acreditarea **CJRAE Sibiu** în cadrul Programului Erasmus Plus, nr. 2023-1-R001-KA120-ADU-000191629.

Cursul a reunit profesioniști din domeniul educațional, având ca scop dezvoltarea competențelor în două domenii esențiale: **leadershipul educațional** și **managementul conflictelor**. Participanții din cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Sibiu au fost profesor doctor **Valeria Ecaterina Purcia**, directorul CJRAE Sibiu, profesor consilier școlar **Adela Crețu** și asistent social **Iulia Cosar**.

Obiectivele cursului au fost: dobândirea de competențe avansate pentru a crea materiale și strategii care să sprijine **îmbunătățirea practicilor educaționale**, în special în domeniul **leadershipului educațional**, precum și înțelegerea și gestionarea conflictelor într-un mod eficient. În plus, cursul a subliniat importanța susținerii părinților și a familiilor în procesul educațional, un aspect esențial în cadrul comunității educaționale.

Activitățile din cadrul acestui curs au fost interactive și aplicative, reușind prin folosirea tehnicilor NLP să stimuleze colaborarea între participanți și dezvoltare unele soluții inovative pentru provocările cu care se confruntă educația în contextul actual.

Leadershipul educațional, rezolvarea conflictelor și tehnicile din Programarea Neuro-Lingvistică (NLP) sunt elemente fundamentale în crearea unui mediu educațional sănătos, productiv și colaborativ. Într-o lume în continuă schimbare, în care provocările educaționale devin tot mai complexe, integrarea

acestor concepte în managementul școlar și în procesul de învățământ poate duce la îmbunătățirea semnificativă a relațiilor interumane și a rezultatelor educaționale.

Leadershipul Educațional: Leadershipul educațional se referă la procesul de conducere și ghidare a echipelor educaționale pentru a îmbunătăți performanțele instituției de învățământ și a elevilor. Prin lider educațional se poate înțelege și profesorul care manageriază grupul de elevi. Principalele caracteristici ale unui lider educațional eficient sunt:

1. **Viziunea clară:** Liderul trebuie să aibă o viziune puternică despre direcția în care dorește să ducă grupul pe care îl conduce.
2. **Abilități de comunicare:** Comunicarea clară și deschisă este esențială pentru a încuraja colaborarea și pentru a transmite obiectivele propuse.
3. **Empatie:** Liderul educațional trebuie să fie capabil să înțeleagă și să răspundă nevoilor și preocupărilor elevilor și profesorilor.
4. **Flexibilitatea și adaptabilitatea:** Educația se află într-o continuă schimbare, iar liderul trebuie să fie capabil să se adapteze rapid și să implementeze soluții inovative.

Rezolvarea Conflictelor în Educație: Conflictele sunt inevitabile într-un mediu educațional, având în vedere diversitatea opiniilor, valorilor și a modurilor de învățare ale elevilor, părinților și cadrelor didactice. Cu toate acestea, abilitatea de a gestiona conflictul într-un mod constructiv este esențială pentru menținerea unui climat pozitiv și productiv. Strategii eficiente de rezolvare a conflictelor includ:

1. **Ascultarea activă:** Ascultarea atentă a tuturor părților implicate într-un conflict este esențială pentru a înțelege cauzele adevărate ale acestuia.
2. **Medierea:** Un lider educațional poate juca rolul unui mediator imparțial care ajută la facilitarea unui dialog între părțile aflate în conflict și găsește soluții comune.
3. **Comunicarea nonviolentă:** Învățarea elevilor și a profesorilor să își exprime opiniile și sentimentele fără a recurge la atacuri verbale sau comportamente agresive este crucială.
4. **Focalizarea pe soluții:** În loc de a insista asupra problemelor, este important să se pună accent pe găsirea unor soluții care să beneficieze toate părțile implicate.

Noțiuni din NLP aplicate în educație: Programarea Neuro-Lingvistică (NLP) este un ansamblu de tehnici care ajută oamenii să își înțeleagă și să își îmbunătățească gândirea, comportamentele și relațiile interpersonale. În educație, NLP poate fi folosit pentru a sprijini dezvoltarea personală a elevilor, a profesorilor și a liderilor educaționali, facilitând învățarea, rezolvarea conflictelor și crearea unui climat pozitiv în școli.

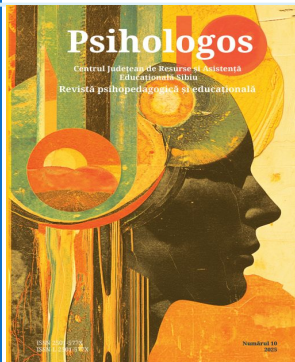
Principalele tehnici din NLP care pot fi aplicate în educație includ:

5. **Raportul:** Crearea unei relații de încredere între elevi și profesori este esențială pentru un proces educațional eficient. Prin tehnici de NLP, profesori și elevi pot învăța să stabilească raporturi bazate pe empatie și înțelegere.
6. **Ancorarea:** Această tehnică presupune asocierea unui sentiment pozitiv cu un anumit comportament sau stare mentală. De exemplu, un profesor poate ajuta elevii să creeze ancore care să le amintească de un moment de succes sau de încredere atunci când se confruntă cu dificultăți.
7. **Reformularea:** Această tehnică presupune schimbarea unui punct de vedere negativ într-unul pozitiv. În educație, poate ajuta elevii să își depășească fricile legate de învățare sau să își schimbe atitudinea față de o anumită materie.
8. **Tehnici de vizualizare:** NLP folosește tehnici de vizualizare pentru a ajuta elevii să își imagineze succesul, să își clarifice obiectivele și să se concentreze pe realizarea acestora.

Concluzie: Leadershipul educațional, rezolvarea conflictelor și tehnicile din NLP sunt interconectate și se completează reciproc într-un mediu educațional. Implementarea acestor principii poate ajuta la crearea unui climat educațional mai armonios, unde elevii se simt sprijiniți în dezvoltarea lor personală și academică, iar cadrele didactice și liderii educaționali sunt capabili să își îmbunătățească abilitățile de comunicare, management și rezolvare a problemelor. Aceste abordări inovative pot contribui semnificativ la succesul și bunăstarea întregii comunități educaționale.

* „Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informațional”.

Rezultate- Revista PSIHOLOGOS



ERASMUS

EMOTIONAL INTELLIGENCE

Prof. logoped Ananie Ariana, CJRAE Sibiu
Prof. consilier școlar Ani Veronica, CJRAE Sibiu
Prof. logoped Stoica Sabina, CJRAE Sibiu

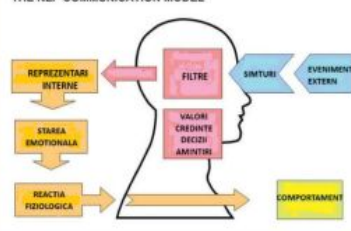
Emotional Intelligence se intitulează cursul structurat de formare la care au luat parte cadrele didactice din CJRAE Sibiu: prof. Ananie Ariana, prof. Ani Veronica și prof. Stoica Sabina în perioada 06.04.2025-11.04.2025 desfășurat în Lisabona, Portugalia. Participarea la această mobilitate a fost posibilă datorită programului Erasmus+ în cadrul proiectului cu nr. de referință 2024-1-RO01-KA121-ADU-000214690. Furnizorul de curs a fost Learning Together, iar formatoarea cursului, Filipa Marques, specializată în programul NLP.

Programarea neurolingvistică sau NLP (Neuro Linguistic Programming) este un domeniu fascinant care se ocupă de înțelegerea modului în care limbajul, gândurile și comportamentele noastre influențează calitatea vieții.

Scopul principal al cursului a fost de a identifica beneficiile inteligenței emoționale și de a înțelege mai bine atât emoțiile proprii, cât și ale celorlalți, și, prin urmare, cum să folosești noile abilități pentru a-ți îmbunătăți starea și interacțiunile cu ceilalți.

Pe parcursul desfășurării formării au fost utilizate multe activități interactive, exerciții practice și informații utile ce pot fi implementate în activitatea profesională.

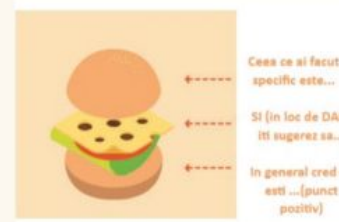
THE NLP COMMUNICATION MODEL



Ca și rezultate în urma participării în cadrul acestei mobilități, am obținut următoarele:

- Informații utile despre motivație, empatie și autocontrol;
- Înțelegerea, utilizarea și gestionarea eficientă a emoțiilor;
- Identificarea beneficiilor inteligenței emoționale;
- Dezvoltarea abilităților tehnice de gestionare a conflictelor;
- Menținerea concentrării și a controlului în timpul conversațiilor dificile;

- Dezvoltarea cunoștințelor și practicarea autosugestiei;
- Creșterea capacității noastre de a crea relații de lucru eficiente cu ceilalți (colégi, părinți, elevi)
- Folosirea noilor abilități pentru a îmbunătăți starea și interacțiunile cu ceilalți.
- Modelul SANDWICH FEEDBACK



Acest curs de formare ne-a oferit de asemenea un set de tehnici și metode pentru a-i ajuta pe ceilalți să-și înțeleagă modul în care gândesc, să comunice mai eficient și să își îmbunătățească comportamentele.

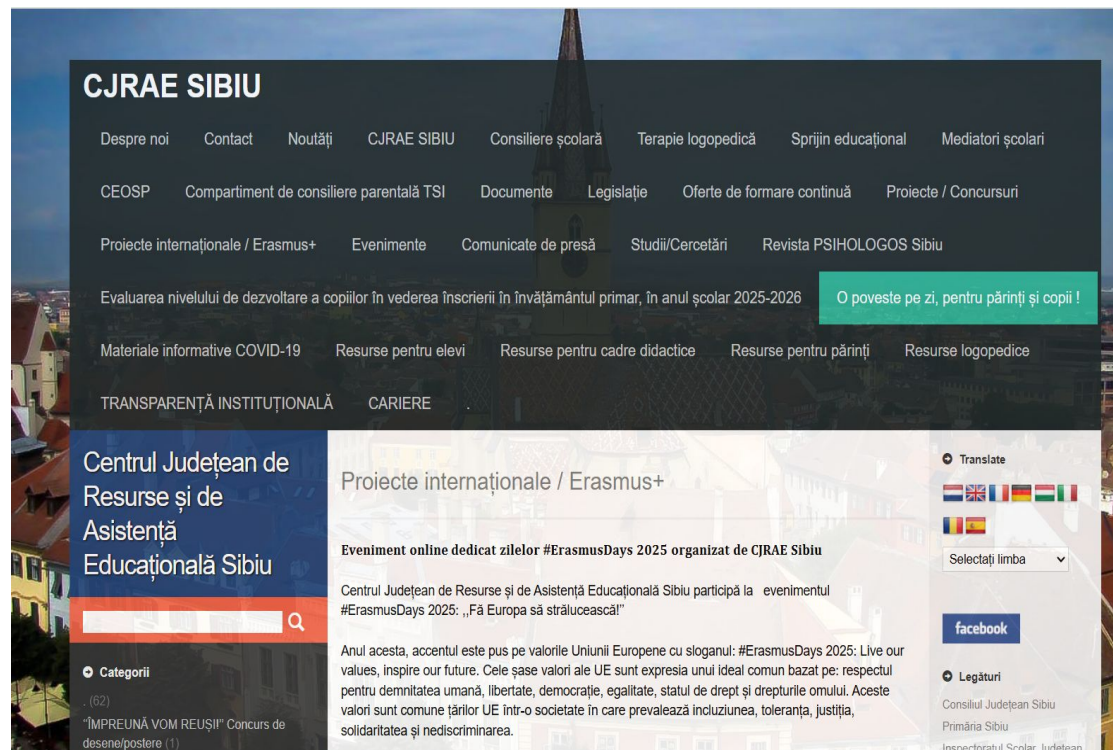


* „Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației”.



Rezultate

- **Rezultatele activităților** de învățare în urma participării la mobilități sunt **diseminate** în cadrul consiliilor profesionale, prin publicarea de articole, fotografii, mass-media, ziare locale, revista PSIHOLOGOS din cadrul CJRAE Sibiu, precum și pe **site-ul instituției** **www.cjraesibiu.ro**.



ACREDITAREA CJRAE SIBIU

prin Programul Erasmus Plus-

Activitate de diseminare 9 mai 2025-Biblioteca Județeană ASTRA Sibiu





ACREDITAREA CJRAE SIBIU

prin Programul Erasmus Plus-

Evenimentul de diseminare 9 mai 2025-Biblioteca Județeană ASTRA Sibiu



**Centrul Județean de Resurse
și Asistență Educațională Sibiu**





ACREDITAREA CJRAE SIBIU prin Programul Erasmus Plus- Evenimentul de diseminare 9 mai 2025-Ateliere de lucru



**Centrul Județean de Resurse
și Asistență Educațională Sibiu**





ACREDITAREA CJRAE SIBIU
prin Programul Erasmus Plus-
Evenimentul de diseminare 9 mai 2025-Ateliere de lucru



ATELIER de diseminare 1-





ACREDITAREA CJRAE SIBIU
prin Programul Erasmus Plus-
Evenimentul de diseminare 9 mai 2025-Ateliere de lucru



ATELIER de diseminare 2-

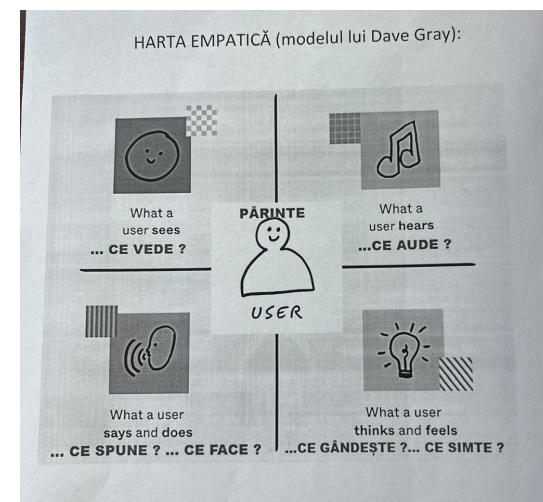
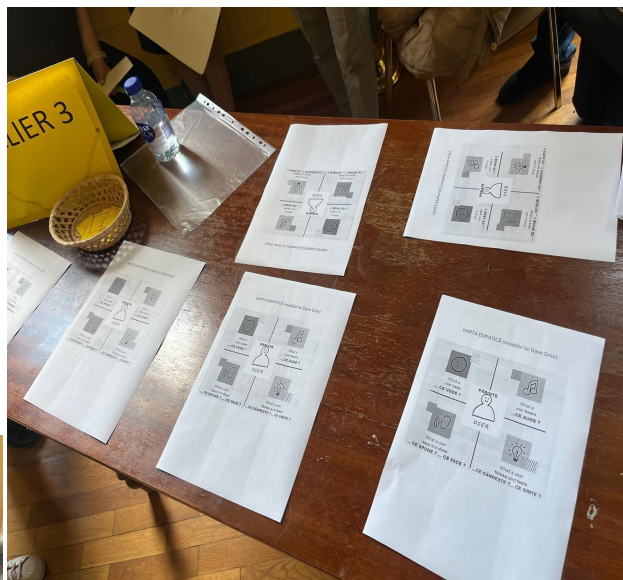




ACREDITAREA CJRAE SIBIU prin Programul Erasmus Plus- Evenimentul de diseminare 9 mai 2025-Ateliere de lucru



ATELIER de diseminare 3-





ACREDITAREA CJRAE SIBIU
prin Programul Erasmus Plus-
Evenimentul de diseminare 9 mai 2025-Ateliere de lucru



ATELIER de diseminare 4-





ACREDITAREA CJRAE SIBIU
prin Programul Erasmus Plus-
Evenimentul de diseminare 9 mai 2025-Ateliere de lucru



ATELIER de diseminare 5-





ACREDITAREA CJRAE SIBIU prin Programul Erasmus Plus- Evenimentul de diseminare 9 mai 2025-Ateliere de lucru



ATELIERE de diseminare





ACREDITAREA CJRAE SIBIU

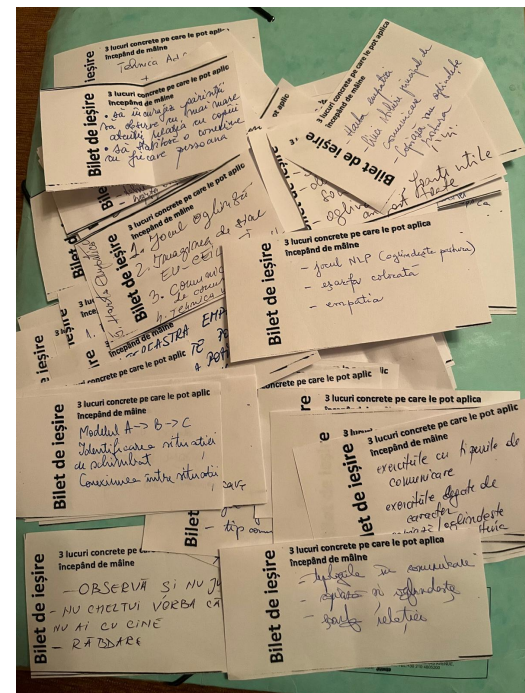
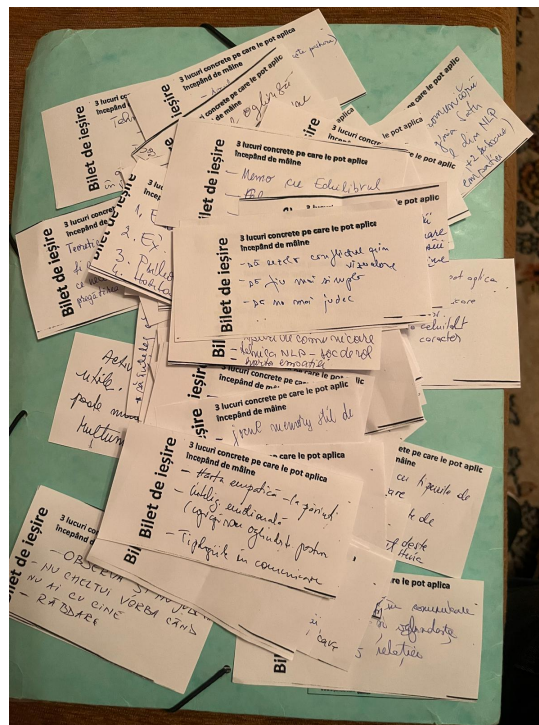
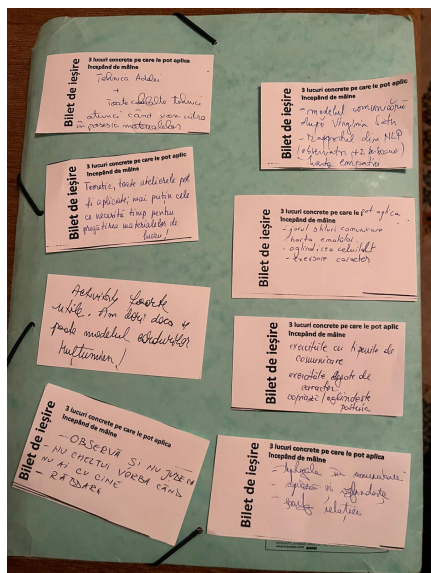
prin Programul Erasmus Plus-

Evenimentul de diseminare 9 mai 2025-Ateliere de lucru



Centrul Județean de Resurse
și Asistență Educațională Sibiu

ATELIERE de diseminare- feedbackul participanților





ACREDITAREA CJRAE SIBIU
prin Programul Erasmus Plus-
Evenimentul de diseminare 9 mai 2025-Ateliere de lucru



**Centrul Județean de Resurse
și Asistență Educațională Sibiu**

ATELIERE de diseminare- materiale promoționale





Principii de bază ale acreditării Erasmus:

- **Principiul incluziunii** (programele de educație parentală să fie incluzive, să vizeze părinți din familii defavorizate, părinți cu copii cu CES, părinți din mediul rural;
- **Principiile de durabilitate a mediului** să fie utilizate atât la nivelul instituției, a personalului, cât și la nivelul formabililor adulți (părinți)
- **Principiul alfabetizării digitale** pentru „nou-veniții” în mediul online, utilizarea de instrumente de lucru digitale
- **Principiul participării active** în rețeaua organizațiilor Erasmus.
- **CJRAE Sibiu** urmărește să preia, să internalizeze la nivel organizațional practici de educație parentală funcțională din sistemele educaționale europene.



ACREDITAREA CJRAE SIBIU prin Programul Erasmus Plus



- Link-uri utile pentru proiect:
- <https://www.erasmusplus.ro/>
- <http://cjraesibiu.ro/proiecte-internationale/>
- Realizat:
 - Ani Veronica - responsabil monitorizare proiect
 - Ananie Ariana- coordonator proiect



UNIUNEA EUROPEANĂ

ACREDITAREA CJRAE SIBIU prin Programul Erasmus Plus



Centrul Județean de Resurse
și Asistență Educațională Sibiu



CJRAE SIBIU